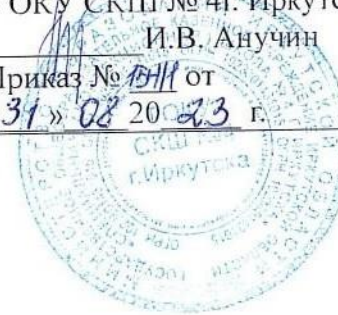


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Иг</i> - В.В.Нирконен Протокол № <i>1</i> от «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГООУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Полов</i> Н.С. Полоскова «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГООУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № <i>1011</i> от «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>
---	--	---



**Рабочая программа учебного предмета**

«Финансовая грамотность»  
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 3 класс  
(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Атепалихина А.В.  
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант I) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

**Целью** изучения учебного предмета «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи** направлены на развитие финансовой грамотности обучающихся;

- основные направления воспитания и социализации обучающихся;
- повышения финансовой грамотности обучающихся;

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Общая характеристика учебного предмета «Финансовая грамотность» представлена следующими разделами: пояснительная записка; общая характеристика учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методических средств обучения.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с предметами математика, чтение и мира природы и человека. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения предмета формируются умения и навыки работы обучающихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Рабочая программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Финансовая грамотность входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по учебному плану. Рабочая программа рассчитана на 35 ч. в год (1ч. в неделю) в соответствии с расписанием на 2023-2024 учебный год в ГОКУ СКШ №4 г. Иркутска.

<b>РАЗДЕЛЫ</b>	<b>КОЛ-ВО ЧАСОВ</b>
Откуда в семье берутся деньги	9
На что тратятся деньги	8
Как с умом управлять своими деньгами	10
Как делать сбережения	8
<b>Итого</b>	<b>35 ч.</b>

<b>Четверть</b>	<b>Кол-во часов</b>
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	11
4 четверть	8
<b>Итого</b>	<b>35 ч.</b>

#### **4. Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета**

Личностными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Базовыми учебными действиями изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- составление простых планов с помощью учителя;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о роли денег в семье и обществе;

- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## **5. Содержание учебного предмета**

### Тема 5. Откуда в семье деньги

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия.

Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

### Тема 6. На что тратятся деньги

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги.

Вредные привычки. Хобби.

Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема 8. Как делать сбережения

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>I четверть – 8 часов</b>				
<b>Откуда в семье берутся деньги – 9 часов</b>				
1	Откуда в семье берутся деньги	1		Объяснять причины и приводить примеры обмена. • Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
2 3	Клады, лотереи, наследство	2		Объяснять причины и приводить примеры обмена. • Объяснять проблемы, возникающие при обмене. • Описывать свойства товарных денег. • Приводить примеры товарных денег.
4 5	Заработная плата	2		Понимание того, что деньги зарабатываются трудом; • умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта
6 7	Пенсии, пособия, стипендии	2		Знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий
8	Аренда и проценты в банке, кредиты	1		Объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты в банке
<b>II четверть – 8 часов</b>				
9	Обобщение по теме: «Откуда в семье берутся деньги».	1		Объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.
<b>На что тратятся деньги – 8 часов</b>				
10 11	Расходы на самое необходимое	2		Умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы



12 13 14	Сбережения и непредвиденные расходы	3		Умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах
15	Вредные привычки	1		Ответы на вопросы
16	Хобби	1		Объяснить понятие «хобби»
<b>III четверть – 11 часов</b>				
17	Обобщение по теме: «На что тратятся деньги».	1		Объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.
<b>Как с умом управлять своими деньгами– 8 часов</b>				
18 19 20 21	Расходы и доходы. Считаю деньги	4		Умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи
22 23 24 25	Учимся экономить	4		Составлять бюджет семьи на простых условных примерах
26 27	Обобщение по теме: «Как с умом управлять своими деньгами».	2		Ответы на вопросы. Работа с учебником и рабочей тетрадью. Объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.
<b>IV четверть – 8 часов</b>				
<b>Как делать сбережения – 8 часов</b>				
28 29 30	Как откладывать деньги	3		Приводить примеры различных видов сбережений
31	Как распорядиться своими	3		Сравнивать покупки по степени необходимости (обязательные,

32 33	сбережениями			необязательные, лишние)
34 35	Обобщение по теме: «Как делать сбережения».	2		Объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

## **7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### 1. Учебный комплекс:

- АООП составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: подготовительный и 1 –4 классы»

### 2. Сергей Федин: Финансовая грамотность. 2-3 классы. Учебник. В 2-х частях. Часть 1.

Карточки, картинки;

Обучающие мультфильмы, обучающие фильмы, презентации.

Набор «Мои первые деньги».

"Согласовано"  
Заместителем директора по УР  
Полоскова Н.С.

---

**Лист коррекции**

№ п/п	Тема урока	Дата		Причина	Согласование с заместителем директора по УР
		план	факт		